

Boswachtersweek

Inleiding

In de Boswachtersweek worden de kinderen volledig ondergedompeld in de natuur. Ze ervaren, beleven en ontdekken het bos en leren de kringloop van de voedingsstoffen kennen.

Doelen

- Leerlingen leren de kringloop van voedingsstoffen in het bos kennen.
- Leerlingen onderzoeken de vier hoofdonderdelen van de kringloop: groei (planten), consumptie (eten en gegeten worden), reductie (afbraak door bestjes, schimmels) en de bodem.
- De leerlingen kunnen diverse natuurbeheerwerkzaamheden uitvoeren, zoals bomen zagen.
- De leerlingen kunnen zelfstandig een natuuronderzoek opzetten en uitvoeren.
- De leerlingen kunnen werken met verschillende onderzoeksmaterialen.

Doelgroep

Leerlingen groep (6) 7-8

Opzet

Het programma bestaat uit:

- voorbereiding op school;
- vierdaagse werkweek op Het Woldhuis.

Programma

Het programma start op Het Woldhuis in Apeldoorn met een verkenningstocht over het landgoed, Het Woudhuis. Daarbij komen de leerlingen in contact met verschillende natuur- en cultuurhistorische elementen van het landgoed. 's Avonds volgt een interactief verhaal en maken de kinderen een nachtwandeling om het bos 's nachts te ontdekken. De tweede dag helpen de kinderen mee met het natuurbeheer aan het landgoed. Ze kunnen slootje baggeren, vogelkers trekken, paden vrijmaken of bomen zagen. De volgende dag staat de ochtend in het teken van onderzoeken van de natuur waarbij de kinderen in circuitvorm, het planten- en dierenleven, de bodem en het bijvoorbeeld het waterleven bekijken. De kringloop van voedingsstoffen staat daarbij centraal. De middag van de derde dag vult de school zelf in met bijvoorbeeld sportactiviteiten of het bouwen van hutten. De vierde dag voeren de kinderen (in groepjes) hun eigen onderzoek uit en tonen de resultaten in een tentoonstelling aan de rest van de groep.



Kerdoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Mens en samenleving

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Natuur en techniek

Kerdoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

Kerdoel 50: De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas.

Ruimte

Kerdoel 47: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

Daarnaast wordt er door de uiteenlopende werkvormen in het programma aandacht besteed aan diverse leergebiedoverstijgende doelen:

- uitdrukken van gedachten en gevoelens;
- respectvol luisteren naar en kritiseren van anderen;
- verwerven en verwerken van informatie;
- ontwikkelen van zelfvertrouwen;
- respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar;
- zorg voor- en waardering van de leefomgeving.

Kosten

€ 119,00	verblijfkosten voor 3 dagen persoon voor minimaal 30 personen.
€ 134,00	verblijfkosten voor 4 dagen persoon voor minimaal 30 personen.
€ 154,00	verblijfkosten voor 5 dagen per persoon voor minimaal 30 personen.
€ 1.800,00	begeleiding Veldwerk Nederland bij de onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • omgevingsverkenning en nachtwandeling, met uitleg (4 uur); • bosbeheer (4 uur); • onderzoek kringloop (4 uur); • eigen onderzoek (4 uur).

Inbegrepen:

- materialen;
- lunch en diner op aankomstdag;
- ontbijt, lunch, diner overige dagen;
- ontbijt en lunch op vertrekdag.