

# Werkweek

## De geest van het Woldhuis

### Inleiding

In deze werkweek staat de geest van het Woldhuis centraal. De geest vraagt de leerlingen om hulp bij het behouden van het Woldhuis. De nieuwe eigenaar van het Woldhuis wil het landgoed gebruiken als camping, restaurant en zwembad. De geest is bang dat dit ten koste zal gaan van de natuur en het cultureel erfgoed. Hij vraagt de leerlingen deze natuur- en cultuurhistorische waarden te onderzoeken en zichtbaar te maken voor de eigenaar, zodat hij van zijn plannen zal afzien.

### Doelen

- De leerlingen kunnen kenmerkende elementen van een landgoed beschrijven.
- De leerlingen kunnen het leven op een landgoed aan het begin van de 20<sup>e</sup> eeuw uitleggen.
- De leerlingen kunnen de ecologische en cultuur(historische) waarden van een landgoed uitleggen.
- De leerlingen kunnen diverse natuurbeheerwerkzaamheden uitvoeren, zoals bomen zagen.
- De leerlingen kunnen zelfstandig een natuuronderzoek opzetten en uitvoeren.
- De leerlingen zijn in staat om onderzoeksgegevens op verschillende manieren vast te leggen, bijvoorbeeld in een poster, een grafiek en een tentoonstelling.
- De leerlingen kunnen hun mening over/ beeld van een omgeving uiten in de vorm van een kunstwerk, zoals een gedicht, een schilderij of dans.

### Doelgroep

Leerlingen groep 7-8

### Opzet

Het programma bestaat uit:

- voorbereiding op school;
- driedaagse werkweek op Het Woldhuis;
- afronding op school.

### Programma

Het programma start met een voorbereiding op school. De leerlingen ontvangen een brief van de geest van het Woldhuis. De leerlingen moeten plannen maken om de eigenaar van Het Woldhuis te overtuigen van het behoud van Het Woldhuis.

De kern van het programma vindt plaats op Het Woldhuis in Apeldoorn. Ze starten met een verkenningstocht over het landgoed van Het Woldhuis, op zoek naar een schat (een test om te kijken of het echte speurneuzen zijn). Als verwerkingsopdrachten maken de leerlingen een poster van het landgoed met daarop cultuur historische elementen.

De tweede dag helpen de kinderen mee met het natuurbeheer aan het landgoed. Ze kunnen slootje baggeren, vogelkers trekken, paden vrijmaken of bomenzagen. 's Middags onderzoeken de kinderen het planten- en dierenleven op het landgoed. Ze brengen de natuurwaarde van het landgoed in kaart. Het plan dat de leerlingen op school hebben gemaakt is leidraad hierbij. De gegevens leggen de kinderen vast in grafieken en tabellen. De ochtend van de derde dag besteden de kinderen aan het maken van natuurkunstwerken die weergeven wat de kinderen belangrijk vinden op het landgoed.

Terug op school ontvangen de leerlingen nog een brief als dank voor hun goede werk..

## Kerdoelen

### Mondeling taalonderwijs

3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

### Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Mens en samenleving

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

#### Natuur en techniek

Kerdoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 50: De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas...

#### Ruimte

Kerdoel 47: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

#### Kunstzinnige oriëntatie

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor

Daarnaast wordt er door de uiteenlopende werkvormen in het programma aandacht besteed aan diverse leergebiedoverstijgende doelen:

- uitdrukken van gedachten en gevoelens;
- respectvol luisteren naar en kritiseren van anderen;
- verwerven en verwerken van informatie;
- ontwikkelen van zelfvertrouwen;
- respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar;
- zorg voor en waardering van de leefomgeving.

## Kosten

€ 119,00

€ 1.575,00

verblijfkosten per persoon voor minimaal 30 personen.

begeleiding Veldwerk Nederland bij de onderdelen:

- welkom en speurtocht landgoed (2 uur);
- natuurbeheer (4 uur);
- natuuronderzoek (4 uur);
- kunstwerken maken en tentoonstellen (4 uur).

Inbegrepen:

- materialen;
- lunch en diner op aankomst dag;
- ontbijt, lunch, diner tweede dag;
- ontbijt en lunch op vertrek dag.