

# Werkweek Landinzicht

## Inleiding

In de werkweek 'Landinzicht' staat de ontwikkeling van het landschap centraal. Leerlingen worden zich ervan bewust dat het landschap in Nederland door mensen is gemaakt en/of beïnvloed. Door verschillende landschappen te onderzoeken, ontdekken ze dat aan de veranderingen in het landschap keuzes vooraf gaan.

## Doelen

- Leerlingen zijn zich bewust van de maakbaarheid van het Nederlandse landschap.
- Leerlingen weten dat aan het landschap bewuste keuzes vooraf zijn gegaan.
- Leerlingen weten dat bij het maken van keuzes belangen van verschillende mensen een belangrijke rol spelen.
- Leerlingen kunnen zelf een (stads)landschap inrichten waarbij ze rekening houden met de wensen en belangen van verschillende mensen en invulling geven aan wonen (soorten huizen), verkeer (infrastructuur), voorzieningen (winkels, speelplekken ed.) en groen (in en buiten de stad).

## Doelgroep

Leerlingen groep 7-8

## Opzet

Het programma bestaat uit:

- voorbereiding op school;
- driedaagse werkweek op Het Woldhuis;
- afronding op school.

## Programma

Het programma start met een voorbereiding op school. De leerlingen krijgen een opdracht over de route van school naar huis en leren met andere ogen kijken naar de omgeving.

De kern van het programma vindt plaats op Het Woldhuis in Apeldoorn. Als eerste onderzoeken de leerlingen het buitengebied. Ze ontdekken dat de mens op allerlei manieren invloed heeft (gehad) op elementen in het landschap. 's Avonds is er een programma waarbij de invloed van de mens door licht en geluid centraal staat. De tweede dag op locatie gaan de leerlingen de stedelijke omgeving van woonwijk Het Woudhuis onderzoeken. Vervolgens spelen ze het Stadsrandenspel, waarin zowel het buitengebied als de stadsrand terug komen. De leerlingen gaan in het spel zelf keuzes maken ten aanzien van de inrichting van de omgeving. De werkweek eindigt met het bouwen en presenteren van een maquette van het resultaat van het Stadsrandenspel.

Terug op school wordt het programma afgerond met een tentoonstelling voor ouders en medeleerlingen.

## Kerdoelen

### Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Mens en samenleving

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

#### Natuur en techniek

Kerdoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

#### Ruimte

Kerdoel 47: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

#### Kunstzinnige oriëntatie

Kerdoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor

Daarnaast wordt er door de uiteenlopende werkvormen in het programma aandacht besteed aan diverse leergebiedoverstijgende doelen:

- uitdrukken van gedachten en gevoelens;
- respectvol luisteren naar en kritiseren van anderen;
- verwerven en verwerken van informatie;
- ontwikkelen van zelfvertrouwen;
- respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar;
- zorg voor en waardering van de leefomgeving.

## Kosten

€ 119,00

€ 1.575,00

verblijfkosten per persoon voor minimaal 30 personen.

begeleiding Veldwerk Nederland bij de onderdelen:

- Landschapsverkenning (2 uur);
- Ik zie een ster (4 uur);
- De Grens (2 uur);
- Stadsrandenspel (4 uur);
- De Finale (2 uur).

Inbegrepen:

- materialen;
- lunch en diner op aankomst dag;
- ontbijt, lunch, diner tweede dag;
- ontbijt en lunch op vertrek dag.